

Аннотации к рабочим программам 10-11 класс

Русский язык 10-11 класс

Рабочая программа по русскому языку (базовый и профильный уровни) при получении среднего общего образования составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» содержит следующие разделы: пояснительная записка; учебно-тематический план; содержание учебного предмета; требования к уровню подготовки выпускников; список литературы.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 10-11 классов составлена в соответствии с учебным планом ЧОУ Гимназия «Томь» и предусматривает обязательное изучение учебного предмета в объеме 138 часов, в том числе 10 класс – 70 часов (2 часа в неделю), 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

Литература 10-11 класс

Рабочая программа по литературе (базовый и профильный уровни) составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089.

Рабочая программа учебного предмета «Литература» содержит следующие разделы: пояснительная записка; учебно-тематический план; содержание учебного предмета; требования к уровню подготовки выпускников; список литературы.

Рабочая программа учебного предмета «Литература» для обучающихся 10-11 классов составлена в соответствии с учебным планом ЧОУ Гимназия «Томь» и предусматривает обязательное изучение учебного предмета в объеме 276 часов, в том числе 10 класс – 140 часов (4 часа в неделю), 11 класс – 136 часов (4 часа в неделю).

Иностранный язык (английский) 10-11 класс

Настоящая рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) на основании основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ гимназии «Томь», авторской программы В. Г. Апальков «Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы», УМК «Английский в фокусе» для 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией О. В. Афанасьевой, Д. Дули, И. В. Михеевой, Б. Оби, В. Эванс, издательство «Просвещение», 2015 год. Данная рабочая программа рассчитана на 136 учебных часов по 4 часа в неделю и ориентирована на использование базового учебно-методического комплекта «Английский в фокусе» для общеобразовательных учреждений, под редакцией О. В. Афанасьевой, Д. Дули, И. В. Михеевой, Б. Оби, В. Эванс), издательство «Просвещение», 2012 год и дополнительных учебных комплектов:

10 класс- УМК “Enterprise” Intermediate под редакцией Virginia Evans, Jenny Dooley, издательство Express Publishing, 2012

11 класс – УМК “Solutions” Upper- Intermediate под редакцией Tim Falla, Paul A Davies, издательство Oxford University Press, 2015

Использование дополнительного УМК происходит за счет увеличения количества учебных часов (гимназический компонент), что дает возможность внедрять в гимназии углубленное изучение английского языка. Использование дополнительного УМК позволяет расширить лексический запас учащихся, благодаря привлечению лингвострановедческих материалов познакомить детей с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский является родным языком.

Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений в процессе изучения английского языка, согласно Примерным программам, реализуются следующие цели:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

Рабочая программа содержит следующие разделы: пояснительная записка; учебно-тематический план, содержание учебного предмета, требования к уровню подготовки выпускников, список литературы.

В конце каждого раздела предусматривается выполнение лексико-грамматического теста, словарного диктанта. В начале года проводится входная контрольная работа, в конце года – итоговая годовая контрольная работа.

История 10-11 класс

Рабочая программа по истории (базовый и профильный уровни) при получении среднего общего образования составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089.

Рабочая программа учебного предмета «История» содержит следующие разделы: пояснительная записка; учебно-тематический план; содержание учебного предмета; требования к уровню подготовки выпускников; список литературы.

Рабочая программа учебного предмета «История» для обучающихся 10-11 классов (базовый и профильный уровни) составлена в соответствии с учебным планом ЧОУ Гимназия «Томь» и предусматривает обязательное изучение учебного предмета в объеме 138 часов (базовый уровень), в том числе 10 класс – 70 часов (2 часа в неделю), 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

Обществознание 10-11 класс

Рабочая программа по обществознанию (базовый и профильный уровни) при получении среднего общего образования составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» содержит следующие разделы: пояснительная записка; учебно-тематический план; содержание учебного предмета; требования к уровню подготовки выпускников; список литературы.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для обучающихся 10-11 классов составлена в соответствии с учебным планом ЧОУ Гимназия «Томь» и предусматривает обязательное изучение учебного предмета в объеме 138 часов (базовый уровень), в том числе 10 класс – 70 часов (2 часа в неделю), 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

Математика 10-11 класс (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета "Математика" 10-11 класса углубленного уровня составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); а также авторской программы курса «Математика 5 - 11 класс» А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский, М.С. Якир, рекомендованной Министерством образования РФ, которая является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по математике для старшей школы (авторы А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский, М.С. Якир; М: Издательский центр "Вентана-Граф"2017)

Для полного освоения программы на изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа» выделяется по 4 часа в неделю в 10 и 11 классах

Рабочая программа имеет целью:

- Формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение языком математики в устной и письменной форме; математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Для реализации Рабочей программы используется **учебно-методический комплект**, включающий:

программу: А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский, М.С. Якир; Е.В. Буцко Математика. 5 - 11 классы. - М: Издательский центр "Вентана-Граф" 2018.

учебник: А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский, М.С. Якир; Е.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 10 класс. - М: Издательский центр "Вентана-Граф" 2017.

А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский, М.С. Якир; Е.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 11 класс. - М: Издательский центр "Вентана-Граф" 2018.

Алгебра и начала математического анализа: 10 класс: **дидактические материалы:** пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2015.

Алгебра и начала математического анализа: 10 класс: **методическое пособие** / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.:Вентана-Граф, 2015.

программу: Т.А. Бурмистрова Геометрия 10-11 классы.- М: Просвещение 2015.

учебник: Геометрия, 10–11: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2017.

Зив Б.Г., Мейлер В.М. **Дидактические материалы** по геометрии для 10 кл. – М.: Просвещение, 2018.

Зив Б.Г., Мейлер В.М. **Дидактические материалы** по геометрии для 11 кл. – М.: Просвещение, 2018.

Информатика 10-11 класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом и углубленном уровнях среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Программа рассчитана на 68 часов на базовом уровне (по 34 часов в год).

Физика 10-11 класс

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»); примерной программы, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта (базовый уровень); учебного плана ЧОУ гимназия «Томь». Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Описание места учебного предмета «физика» в учебном плане. Всего на изучение физики на базовом уровне в 10-11 классе выделяется 136 ч.: из них в 10-11 классах по 68 ч. (2 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Общая характеристика учебного предмета Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Подчеркнем, что ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и методы научного познания». Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ. Курс физики в примерной программе среднего (полного) общего образования структурируется на основе физических теорий: механика, молекулярная физика, электродинамика, электромагнитные колебания и волны, квантовая физика. Особенностью предмета физика в учебном плане образовательной школы является и тот факт, что овладение основными физическими понятиями и законами на базовом уровне стало необходимым практически каждому человеку в современной жизни.

Изучение физики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

1 • Освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

2 • Владение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний;

3 • Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации, в том числе средств современных информационных технологий; формирование умений оценивать достоверность естественнонаучной информации;

4 • Воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

5 • Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни. Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения физики ученик должен знать и понимать:

1 • Смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

2 • Смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

3 • Смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

4 • Вклад российских и зарубежных ученых, оказавших значительное влияние на развитие физики.

Уметь:

1 • Описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и ИСЗ, свойства газов, жидкостей и твердых тел, электромагнитная индукция, распространение электромагнитных волн, волновые свойства света, излучение и поглощение света атомом, фотоэффект;

2 • Отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных, приводить примеры, показывающие, что наблюдения и эксперименты являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов, физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще не известные явления;

3 • Приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике, различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

4 • Воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

5 • Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.

Биология 10- 11 классах (ФК ГОС)

Рабочие программы составлены на основе:

Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по предмету «Биология»;

Биология. 5-11 классы: программы для общеобразоват. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н.И.Сониной – 5-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2010.

и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФК ГОС СОО.

Для реализации программы используются следующие учебники:

Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология: 10 класс. Базовый уровень – 6-е изд., М.: Дрофа, 2018

Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология: 11 класс. Базовый уровень – 6-е изд., М.: Дрофа, 2018

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях
- овладения умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей
- воспитание позитивного целостного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе
- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Биология является предметом Федерального компонента учебного плана.

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета.

10 классы - 1 час в неделю. 11 классы - 1 час в неделю.

Основные разделы (узловые темы) программы

10 классы - Биология как наука. Методы научного познания. Клетка. Организм.

11 классы - Вид. Экосистемы. Заключение.

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения.

Формы контроля: опрос, защита проектов, проверочные и контрольные работы, биологические диктанты, зачёты, тесты, лабораторные и практические работы, презентация работ, защита рефератов, решение задач, игра, проверка чтения с полным пониманием, проверка чтения с пониманием основного содержания, проверка чтения с извлечением информации, контроль монологической речи, контроль письменной речи.

Химия 8-11 класс

Настоящая рабочая программа по химии 8 – 11 классы (базовый уровень) составлена в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего, основного общего, среднего общего образования) по химии, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом министерства образования и науки РФ, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- учебный план ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково на 2015./2016 учебный год;
- примерная «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» О. С. Габриелян, 2010 г;

Данная учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов химии в 8-11 классах с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Цели и задачи:

Материальное единство веществ природы, их генетическая связь;
причинно – следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;

познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций;
формирование основ химического знания – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;
развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в лаборатории, на производстве и в повседневной жизни;

формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми при выполнении несложных химических опытов и в повседневной жизни;

развитие интереса к химии как возможной области будущей практической деятельности;

развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности;

формирование экологического мышления, убежденности в необходимости охраны окружающей среды.

Количество учебных часов:

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит из расчета 2 учебных часа в неделю для 8-9 классов и по 1 часу в неделю для 10-11 классов.

Учебно-методический комплект:

Габриелян, О.С. Химия: 8 класс – 4-е изд., М.: Дрофа, 2018

Габриелян, О.С. Химия: 9 класс – 6-е изд., М.: Дрофа, 2018

Габриелян, О.С. Химия: 10 класс. Базовый уровень – 6-е изд., М.: Дрофа, 2018

Габриелян, О.С. Химия: 11 класс. Базовый уровень – 3-е изд., М.: Дрофа, 2018

География 5-10 класс

Рабочая программа курса географии составлена в соответствии с авторской программой по географии (5-10 классы) под редакцией Е.М.Домогацких.-3-е-М.: ООО «Русское слово», 2012., который подготовил ее в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Основные задачи курса:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях, что позволяет сформировать географическую картину мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. В этой связи рабочая программа содержит рекомендации к структуре национально-регионального компонента по географии своего края, области, района, региона. Включение этих рекомендаций в примерную программу федерального компонента связано с тем, что изучение малой родины, ее географических особенностей, активная и осознанная познавательная, творческая и практическая деятельность обучающихся в окружающей среде являются необходимыми условиями изучения географии своей страны в целом.

Курс географии 10 класса завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Место курса в базисном плане: для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования согласно базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации отводится в 5 классе –1 час в неделю, в 6 классе 1 час в неделю. В 7 классе –2 часа в неделю, в 8 классе –2 часа в неделю; в 9 классе- 2 часа в неделю; 10 классе - 1 час в неделю.

в российском пространстве; развитие географического мышления.

Форма контроля: Тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа. Итоговый контроль в виде обобщающих уроков с использованием тестовых заданий.

В данном курсе используется учебники:

- «Введение в географию» для 5 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А. Плешакова. — М.: ООО Русское слово, 2018.
- «География. Физическая география» для 6 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский— М.: ООО Русское слово,- 2018.
- «География. Материки и океаны» для 7 класса общеобразовательных учреждений авторов Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. в 2 частях. - М.: Русское слово, 2018.
- «География» для 8 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский— М.: ООО Русское слово,- 2018.
- «География. Население и хозяйство России» для 9 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский, Н.Н.Клюев — М.: ООО Русское слово,- 2018.
- «География. Экономическая и социальная география мира» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский, в 2 частях — М.: ООО Русское слово,- 2018.
- Географические атласы 5-9 классы, издательство «Русское слово»

- Контурные карты. География. 5-11 классы.

Физическая культура 10-11 класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. Третий час физкультуры – хореография.

Программа на базовом уровне рассчитана на 204 часа, 102 часов в год (3 часа в неделю).

ОБЖ 10-11 класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Целью изучения и освоения примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

«Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет обеспечивает:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;

- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

Программа на базовом уровне рассчитана на 68 часов, 34 часа в год (1 час в неделю).