

Утверждено  
Приказ № 13-ИП от 15.06.2024  
Директор ЧОУ гимназии «Томь»  
Семитко С.Е. \_\_\_\_\_

**Отчёт о результатах работы инновационной площадки «Возвращение к истокам.  
Духовно-нравственное воспитание и развитие на социокультурном опыте».  
за 2023-2024 учебный год**

1. **Полное название** учреждения образования (в соответствии с лицензией и Уставом)  
**Частное общеобразовательное учреждение гимназия «Томь»**
2. **Полный** почтовый адрес, телефон, факс, e-mail.  
**634043 г.Томск ул. Карташова 68/1 ( 3822) 430334 helena@gymn.tom.ru**
3. **Отчетный период: 2023 -2024**
4. **Тема программы инновационной площадки:**  
**«Возвращение к истокам». Духовно-нравственное воспитание и развитие на социокультурном опыте»**
5. **Дата начала** реализации программы :2018 г. **дата окончания** 2024 г. \_\_\_\_\_
6. **Ф.И.О. руководителя учреждения, заместителей руководителя, методистов.**  
**Семитко Светлана Евгеньевна -директор**  
**Ромаданова Елена Павловна – заместитель директора по НМР**
7. **Количество педагогов, участвующих в реализации инновационной программы, по форме:** 20 чел

| Предм. области/<br>руководящие<br>кадры | Все-<br>го | Из них имеют                       |                                    |                  |                       | Повышали<br>квалификацию<br>по<br>направлению<br>инновационной<br>деятельности в<br>последние 5<br>лет |
|-----------------------------------------|------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |            | Высшую<br>квалификац.<br>категорию | Первую<br>квалификац.<br>категорию | Соответств<br>ие | Не имеют<br>категории |                                                                                                        |
| Директор<br>школы                       | 1          |                                    | 1                                  | -                | -                     | да                                                                                                     |
| Заместитель<br>директора                | 1          | 1                                  | -                                  | -                | -                     | да                                                                                                     |
| История                                 | 1          | 1                                  | -                                  | 1                | -                     | да                                                                                                     |
| Русский язык                            | 2          | 2                                  | -                                  | -                | -                     | да                                                                                                     |
| Начальное<br>обучение                   | 3          | 1                                  | 2                                  | -                | -                     | да                                                                                                     |
| Информатика                             | 1          | -                                  | 1                                  | -                | -                     | да                                                                                                     |
| Психолог                                | 1          | -                                  | -                                  | 1                | -                     | да                                                                                                     |
| Иностранные<br>языки                    | 3          | 2                                  | -                                  | 1                | -                     | да                                                                                                     |
| Дополнительное<br>образование           | 2          | -                                  | -                                  | 2                | -                     | да                                                                                                     |
| Математика                              | 2          | 2                                  | -                                  | -                | -                     | да                                                                                                     |
| Химия                                   | 1          |                                    | 1                                  |                  |                       | да                                                                                                     |
| Биология                                | 1          |                                    |                                    | 1                | -                     | да                                                                                                     |

8. Данные о педагогических работниках, участвующих в реализации инновационной программы

|    | Ф.И.О                       | должность                 | Категория                         | Повышали квалификацию по направлению инновационной деятельности в последние 5 лет (где, когда, по какой теме, количество часов)                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Семитко Светлана Евгеньевна | География                 | Первая квалификационная категория | ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 2022, (72ч).<br>Удостоверение ПК 00340311<br>НОУОДПО «Аktion»<br>Менеджмент в общеобразовательной организации, 2023, 300 ч.<br>Диплом № Д2023017787                                                                                                                                                 |
| 2. | Ромаданова Елена Павловна   | Русский язык и литература | Высшая квалификационная категория | ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС», 72 часа, 2022 Удостоверение ПК 00342801, Регистрационный номер 340825<br>ООО «ЦНОиИ» «Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО): организационно-методическое сопровождение реализации в общеобразовательной организации», 2024, ( 72 ч)<br>Удостоверение 78/108-959 |
| 3. | Баранова Ксения Игоревна    | Информатика               | Первая квалификационная категория | ТОИПКРО "Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по информатике и ИКТ" 700800045043<br>регистрационный номер 0037-21 г. Томск 2021<br>ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС», 72 часа, 2022                                                                                                                                                              |
| 4. | Воропаева Марина Ивановна   | Русский язык и литература | Высшая квалификационная категория | ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС», 72 часа, 2022<br>ООО «ЦНОиИ» «Содержание, реализация и актуальные вопросы федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО) и федеральной                                                                                                                                    |

|    |                                       |                     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       |                     |                                                 | образовательной программы среднего общего образования (ФОО СОО) », 2024, ( 72 ч)<br>Удостоверение 78/108-963                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5. | Уртамова<br>Елена<br>Николаевна       | Начальные<br>классы | Первая<br>квалификационная<br>категория<br>2017 | ООО «ЦНОИ»<br>Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 2020, (36 ч).<br>Методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС, 2020 (72 ч)<br>ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС», 72 часа, 2022 |
| 6. | Капа<br>Елена<br>Петровна             | Психология          | Высшая                                          | ТОИПКРО, Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе, 2019, (80 ч).<br>Удостоверение № 4890-19<br>ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС», 72 часа, 2022                                                                                                                                                      |
| 7. | Малькова<br>Екатерина<br>Владимировна | Хореография         | соответствие                                    | Методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС, 2023 (72 ч)<br>ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС», 72 часа, 2022 год<br>ООО «Инфоурок»<br>«Организация спортивных мероприятий», 2023, (36ч)<br>Удостоверение 590747                                                |
| 8. | Поспелова<br>Елена<br>Александровна   | Немецкий язык       | Высшая<br>квалификационная<br>категория<br>2015 | ООО «Инфоурок»,<br>«Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС», 2021, (108ч)<br>Удостоверение № 228423<br>ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС», 72 часа, 2022 год                                                                                                                                                    |
| 9. | Массон<br>Кира                        | Труд и<br>рисование | соответствие                                    | ООО «ЦНОИ»<br>Реализация образовательных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                   |                              |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Владимировна                      |                              |                                         | программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 2020, (36 ч).<br>Методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС, 2023 (72 ч)                                                                                               |
| 10. | Суворова<br>Оксана<br>Николаевна  | Начальные<br>классы          | Первая<br>квалификационная<br>категория | ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС», 72 часа, 2022 год                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11. | Ташлыкова<br>Наталья<br>Федоровна | Математики                   | Высшая<br>квалификационная<br>категория | ТГПУ, Профессиональный стандарт педагога. Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя предметов естественнонаучной направленности (математика, физика, биология, химия, география, информатика) в условиях ФГОС, 2019<br>ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС», 72 часа, 2022 год |
| 12. | Беркутова<br>Ирина<br>Анатольевна | Математика                   | Высшая категория                        | Удостоверение № 1070<br>ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС», 72 часа, 2022 год                                                                                                                                                                                                                          |
| 13. | Якушина<br>Светлана<br>Николаевна | Английский<br>язык           | Высшая<br>квалификационная<br>категория | ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС», 72 часа, 2022 год                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 14. | Ярославцева<br>Ольга Ивановна     | Английский<br>язык           | Первая<br>квалификационная<br>категория | ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС», 72 часа, 2022 год                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 15. | Шварц<br>Елена<br>Владимировна    | Начальные<br>классы          | Первая<br>квалификационная<br>категория | ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС», 72 часа, 2022 год                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 16. | Трушина Ольга<br>Витальевна       | Русский язык и<br>литература | Высшая категория                        | ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                              |                          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                              |                          |                                   | обновленного ФГОС», 72 часа, 2022 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 17. | Кужелева Елена Ивановна      | химия                    | 1 категория                       | Современная методика преподавания химии в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС, 2021<br><br>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Московская академия профессиональных компетенций" г. Москва 2021<br>ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС», 72 часа, 2022 год, |
| 18. | Пищулин Дмитрий Владимирович | История                  | Соответствие занимаемой должности | ТОИПКРО, Способы повышения качества предметных результатов у обучающихся на основе данных диагностических исследований международного, всероссийского и регионального уровней (история)», 2022 (80ч)<br>Удостоверение №1484-21                                                                                                                                                                      |
| 19. | Бланк Анастасия Аркадьевна   | Биология                 | Соответствие занимаемой должности | ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС», 72 часа, 2024 год,                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 20. | Машкин Алексей Сергеевич     | История и обществознание | соответствие                      | ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС», 72 часа, 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

9. Данные о педагогических работниках, планирующих повышение квалификации.

| Ф.И.О                    | должность                | Категория    | Где? Когда? По какой теме? |
|--------------------------|--------------------------|--------------|----------------------------|
| Машкин Алексей Сергеевич | История и обществознание | соответствие | Технология дебатов.        |

10. Количество классов (по параллелям), групп, участвующих в реализации программы

**11 классов**

1 класс-6 чел.

2 класс-16 чел

3 класс-19 чел.

4 класс -14 чел.

5 класс -11 чел.

6 класс -11 чел.

7 класс - 11 чел.

8 класс -8 чел.

9 класс- 9 чел

10 класс -12 чел.  
11 класс - 10 чел.

11. Количество детей (обучающихся), участвующих в реализации программы :137 чел

12. Научный руководитель. (Ф.И.О. – полностью, должность, звание, организация, контактная информация и т.д.).

**Вымятина Евгения Борисовна, старший преподаватель кафедры управления и экономики образования ТОИПКРО, тел. 89528095360, [dnv@edu.tomsk.ru](mailto:dnv@edu.tomsk.ru)**

13. Руководитель инновационной площадки от образовательного учреждения (ФИО, должность, звание, контакты)

**Ромаданова Елена Павловна, заместитель директора по НМР, Почетный работник РФ, тел. 89234019668, [romadanova@mail.ru](mailto:romadanova@mail.ru)**

14. Проблемы, возникшие в ходе реализации программы. Каков путь решения этих проблем для вас?

|                                                                            |                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проблемы, возникшие в ходе реализации программы                            | Каков путь решения этих проблем?                                                                                                               |
| Курс «Дебаты» находится в режиме освоения в связи со сменой учителя        | Обучение учителя формам работы и активизация деятельности по функционированию программы «Дебаты»                                               |
| Программа по курсу « Истоки» для 6 класса находится в режиме планирования. | Необходимо совместно с учителем истории и литературы наметить ряд организационных задач для создания программы по курсу « Истоки» для 6 класса |

15. Освещение хода работы инновационной площадки на сайте ОУ.

[https://vk.com/gimnasium\\_tom](https://vk.com/gimnasium_tom)

<https://vk.com/club123019618>

<http://xn--7sbirdczeeo7b5h8a.xn--p1ai/komanda/innovatsionnaya-ploshchadka.html>

16. Нормативно-правовое обеспечение работы инновационной площадки (перечень приказов, локальных актов, положений и т.д.)

**Нормативно – правовые ресурсы :**

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36).
- Соглашение о сотрудничестве Департамента образования города Томска и Томской Епархии Русской Православной Церкви от 4.марта 2011 г
- Договор о сотрудничестве в сфере общего образования между Департаментом общего образования Администрации Томской области и Томской Епархией Русской Православной Церкви г. Томск 2005г.
- Договор "О сотрудничестве Министерства образования Российской Федерации и Московской патриархии Русской Православной Церкви" г. Москва 2 августа 1999 г.
- **Договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности, духовно-нравственного и патриотического воспитания с Приходом храма Святого благоверного князя Александра Невского Томской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриарха) от 01.09.2017 г**
- **Программа инновационной площадки «Возвращение к истокам. Духовно-нравственное развитие и воспитание на социокультурном опыте» ( 2018-2024 г.г.) Приказ № 39 06.06.2018 года**
- **Положение об инновационной площадке от 12.12. 2018 г.**
- **Сертификат о статусе Инновационной площадки ТОИПКРО по теме « Возвращение к истокам. Духовно-нравственное развитие и воспитание на социокультурном опыте ( 2018-2024 г.г.) Протокол Инновационно-экспертного совета ТОИПКРО № 4 от 15.11.2018**
- **Приказ директора о создании временного творческого коллектива по реализации инновационного проекта. Распределение функциональных обязанностей между специалистами площадки № приказа 1-ИП от 12.12.2018**
- **Приказ об утверждении Рабочей программы по курсу « ОДКНР» приказ № 54-ОД от 01.09.2018 г.**
- **Приказ об утверждении Положения « Библия как источник познания мира» приказ № 2-ИП от 01.10.2018**
- **Приказ об утверждении Положения о Региональной конференции школьников « Вначале было Слово» приказ № 4-ИП от 22.04.2019**
- **Приказ об утверждении Турнира дебатов в рамках Дней славянской письменности и культуры приказ № 3-ИП от 10.04.2019**
- **Приказ об утверждении Программы секции « Возвращение к истокам» в рамках Макариевских чтений приказ № 2-ИП от 01.10.2018**
- **Приказ об утверждении Программы секции « Возвращение к истокам» в рамках Дней славянской письменности и культуры приказ № 33-ОД от 15.05.2019**
- **Приказ директора № 8-ИП об утверждении отчета о работе Инновационной площадки от 15.06.2021**

**17. Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в условиях работы в инновационном режиме (наличие или отсутствие психолого – педагогического сопровождения, перечень используемых методик).**

**Используемые методики по инновационной площадке.**

1. Определение социального статуса учащихся в 1-7 классах. Исследование межличностных отношений проводилось с использованием «Социометрический тест» Загряя О.И.

2. Исследование школьной мотивации и учебной активности. Личностные УУД Обучающиеся 2-4 класса. Используемая методика: Анкета Н. Г. Лускановой «Школьная мотивация и учебная активность».

3. Исследование эмоциональной сферы и составление «эмоциональный портрет класса» Личностные УУД 5-11 класс. Используемая методика: Опросник С.В. Левченко «Чувства в школе».

4. Определение уровня развития духовно – нравственных качеств у младших школьников, а именно уровень сформированности нравственных понятий Обучающиеся 1 класса. Анкета «Нравственные понятия».

5. Диагностика уровня духовно-нравственного воспитания подростков. Обучающиеся 5 класса Используемая методика: методика М.И.Шиловой Диагностика нравственной воспитанности.

6. Определение понятия настоящего друга для подростка Обучающиеся 5 класса Используемая методика: Анкета-опросник «Настоящий друг» (методика А.С.Прутченкова)

7. Определение отношения к себе, к нравственным нормам. Обучающиеся 5 класса. Используемая методика: Методика «Закончи предложение» (методика Н.Е. Богуславской)

8. Исследование уровня отношения к себе, отношения к друзьям и отношение к семье Обучающиеся 6,7 класса. Используемая методика: Методика «Мое отношение к людям». 9. Исследование уровня формирования нравственных качеств и нравственной самооценки Обучающиеся 6, 7 класса. Используемая методика: Диагностика нравственной самооценки.

10. Диагностика уровня духовно-нравственного воспитания старшеклассников Обучающиеся 10,11 классов. Используемая методика: Диагностика отношения к жизненным ценностям

11. Исследование: эмоционального отношения школьников и их интерес к предмету «Истоки», влияния предмета на формирование ценностной сферы личности школьника. Обучающиеся 3,4класса Используемая методика: Анкета для обучающихся.

12. Диагностика эффективности развития социально-личностных компетенций учащихся посредством технологии «Дебаты» Участники обследования: учащиеся 6,8,10,11 класса, активно принимающие участие в «Дебатах») Метод: индивидуальное анкетирование

13. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся гимназии. Используемая методика: наблюдение, беседы и анкета для обучающихся и классных руководителей (модифицированная М.И. Шиловой) Оценка: интеллектуального уровня; отношения к образованию; отношение к общественным нормам; эстетический уровень; отношение к себе.

**18. Перечень используемых новых образовательных технологий или методик.**

- ✓ Исследовательская методика
- ✓ Проектная методика
- ✓ Технология « Погружения в эпоху»
- ✓ Технология кругосветки
- ✓ Технология дебатов
- ✓ Игровая технология

- ✓ Театральная методика
- ✓ Музейная педагогика
- ✓ Дидактическая мультипликация
- ✓ Информационные технологии
- ✓ Видео - технологии
- ✓ Дистанционные технологии

#### 19. Цели инновационной деятельности за отчетный период.

1. Реализация программы ОДНКНР для 5 класса на социокультурном опыте Томской области
2. Анализ, оценка результатов и корректировка программы для 5 класса
3. Формирование методического обеспечения для реализации модели и организации системы духовно-нравственного воспитания учащихся.
4. Включение новых условий и мероприятий в программу
5. Обобщение результатов третьего этапа реализации инновационного проекта
6. Стабилизация и отработка всех элементов системы работы, оформление и публикация результатов работы.
7. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в ходе осуществления инновационной проектной деятельности.
8. Проведение публичных презентаций результатов работы инновационной площадки.
9. Семинары, практикумы, мастер-классы, круглый стол по распространению опыта.
10. Прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития гимназии, постановка целей и задач на перспективу развития гимназии

#### 20. Проведенные мероприятия для достижения цели за отчетный период:

| № п\п | Задачи инновационной деятельности отчетного периода                            | Содержание деятельности (мероприятия)                                                                                                                                                                                                                                                 | Краткая характеристика полученных результатов по каждой из задач, выводы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Реализация программы 5 класса курса ОДНКНР на социальном опыте Томской области | -Исследовательские проекты в конце года.<br>-Участие учащихся в конференции «В начале было Слово» и других городских и региональных мероприятиях<br>-Экскурсии по городу, в музей деревянного зодчества<br><b>Создания перечня тем научно-исследовательской деятельности учащихся</b> | Программа реализуется 5 лет<br><b>Используются различные технологии:</b> проектная, игровая, исследовательская.<br><b>Системно ведется внеурочная деятельность:</b> экскурсии, квесты, конкурсы, конференции. Учащиеся знакомятся с историей города и области, интересными людьми, народными традициями и промыслами<br>- Для создания проектов привлекаются учителя других предметов( учителя иностранного языка, математики) , родители.<br>Продолжается <b>Проект « Деревянное зодчество Томска»</b> . Проект находит свое отражение в мультипликации. создании календаря, проектов, проекта « Туристический маршрут « Деревянные кружева Томска»<br>Экскурсия в Художественный музей. Тема <b>«Что такое икона?»</b><br><b>Экскурсия в Семилуженский острог</b><br><b>Экскурсия в музей обители « Женский Иоанно-</b> |

|   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                | <p>- Организация исследовательской и проектной работы. --</p> <p>--Организация секции ОДКНР на конференции «В начале было Слово»</p> <p>-Привлечение участников из школ города и области</p> <p>-Привлечение учеников разных возрастов к участию в конференции по темам курса ОДКНР</p>                                  | <p>Предтеченский монастырь»</p> <p><b>Проекты в рамках</b> конкурса «Город на Томи»</p> <p><b>Экскурсия по городк.</b></p> <p><b>Экскурсия в</b> Краеведческий музей. Русская изба. Русские народные промыслы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 | Анализ, оценка результатов и корректировка программы для 5 класса                                              | Программа создана и осуществляется ее реализация                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>- Отчет на педсовете учителя по курсу ОДКНР о результативности программы. Август 2024 г.</p> <p>- Аналитический отчет куратора Трушиной О.В., и руководителя Инновационной площадки Ромадановой Е.П.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 | Создание программы курса «Истоки» для 6 класса.                                                                | Программа в процессе создания. План реализации в 2023-24 учебном году                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Участие детей 6 класса в конференции исследовательских работ «В начале было Слово»</p> <p>Участие детей 6 класса в конференции «Город на Томи»</p> <p>Посещение экскурсии «Тайны кулис»</p> <p>Спектакль по пьесе Островского «Гроза»</p> <p>Спектакль по пьесе Фонвизина «Недоросль»</p> <p>Спектакль «Волшебная лампа Алладина»</p> <p>Экскурсия по улице Карташова.</p> <p>Музей славянской мифологии. Экспозиция «Старый добрый Томск», экскурсия-игра «Как рождается хлеб»</p> <p>Музей истории Томска. Экскурсия «Четыре века истории Томска»</p>                                                                                                                                                               |
| 4 | Апробация и реализация модели организации духовно-нравственного развития и воспитания на социокультурном опыте | <p>-Утверждение учебного плана, плана внеурочной деятельности, расписания кружков (приказ № 37-ОД от 01.09.2022)</p> <p>-Утверждение рабочих программ по курсу «Истоки, Слово, Дебаты, ОПК, ОДКНР (приказ 37 ОД от 01.09.2022)</p> <p>- План исследовательской деятельности</p> <p>- Утвержден План работы гимназии,</p> | <p>Организация духовно-нравственного воспитания осуществляется в трех основных направлениях:</p> <p><b>Учебная деятельность</b> представлена образовательными программами, которые входят в учебный план гимназии как в качестве федерального, так и гимназического компонентов.</p> <p><b>Исследовательская деятельность.</b> Знания, полученные на уроках, дети закрепляют, расширяют и дополняют, занимаясь проектами.</p> <p><b>Внеурочная деятельность.</b> гимназисты должны свою работу то представить, защитить свою позицию. И они имеют эту возможность на конференциях и конкурсах.</p> <p>Таким образом, все эти направления деятельности неразрывно связаны друг с другом, плавно перетекают и образуют</p> |

|     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                            | разделы :<br>внеурочная<br>деятельность,<br>воспитательная<br>работа ( приказ 37<br>ОД от 01.09.2022)<br>План<br>инновационной<br>площадки<br>Отчет по<br>инновационной<br>площадке Приказ 13-<br>ИП от 15.06.2024<br>Отчет о<br>самообследовании<br>Приказ 25-ОД от<br>16.04.2023 | целостную образовательную среду.<br>На сегодняшний день понятно, что эти 3<br>направления и есть основа модели, которые<br>необходимо развивать. Это три горизонтальных<br>уровня, которые пронизывают вертикальные<br>уровни микрогрупп: Истоки, В начале было<br>Слово, Слово, Дебаты, Неизвестная Россия                                                                         |
| 5   | Апробация<br>примерной<br>программы<br>организации<br>духовно-<br>нравственного<br>развития и<br>воспитания на<br>социокультурном<br>опыте | Примерная<br>программа<br>содержится в<br>Основных<br>документах,<br>организующих<br>деятельность<br>гимназии.                                                                                                                                                                     | Календарный план образовательных событий.<br>План работы гимназии.<br>Раздел « Воспитательная работа» в Плане<br>работы гимназии.<br>Раздел « Духовно-нравственное воспитание» в<br>Образовательной программе гимназии                                                                                                                                                              |
| 6.  | Мониторинг<br>реализации<br>проекта и оценка<br>его эффективности.<br>Мониторинг<br>предметных и<br>метапредметных<br>результатов          | Мониторинг<br>эффективности<br>функционирования<br>программы духовно-<br>нравственного<br>развития и<br>воспитания<br>«Возвращение к<br>Истокам»<br><br>Приложение 1                                                                                                               | Психолог гимназии Капа Е.П провела<br>диагностику по классам школьной мотивации,<br>эмоциональной сферы, нравственной<br>мотивации, нравственных понятий,<br>нравственной воспитанности, нравственной<br>самооценки, диагностику « Мое отношение к<br>людям», «Мой друг», диагностику отношения к<br>жизненным ценностям., диагностику<br>внеурочной деятельности. ( Приложение 1 ) |
| 6.1 | Диагностика<br>учащихся по<br>уровню<br>воспитанности и<br>духовно-<br>нравственному<br>развитию                                           | См. Приложение № 1<br>«Эффективность<br>функционирования<br>программы духовно-<br>нравственного<br>развития и<br>воспитания<br>«Возвращение к<br>Истокам»                                                                                                                          | Психолог гимназии Капа Е.П. выполняет<br>диагностику и отслеживает мониторинг.<br>Выводы: воспитание является значимым<br>компонентом системы образования в гимназии<br>и, как целенаправленный педагогический<br>процесс, является успешным и результативным                                                                                                                       |
| 7   | Формирование<br>методического<br>обеспечения для                                                                                           | Наличие учебных<br>программ курсов.<br>Наличие                                                                                                                                                                                                                                     | Программа по курсу «Слово» ( Уроки Библии)<br>Программа курса « Дебаты»<br>Программа курса « Неизвестная Россия»                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | реализации модели и организации системы духовно-нравственного воспитания учащихся.   | методического сопровождения программ                                                                                                                                                               | Программа курса ОДКНР, 5 класс на основе УМК « Социокультурные истоки»<br>Программа курса ОДКНР, 6 класс на основе УМК « Социокультурные истоки»<br>Программа «Библейские мотивы в русской литературе»<br>Программа внеурочной деятельности<br><a href="http://xn----7sbirdczeeo7b5h8a.xn--p1ai/homepage/obrazovanie/12-dokumenty/570-rabochie-programmy.html">http://xn----7sbirdczeeo7b5h8a.xn--p1ai/homepage/obrazovanie/12-dokumenty/570-rabochie-programmy.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8  | Формирование банка методик :                                                         | <i>Создание электронного банка методик</i>                                                                                                                                                         | Выступления на семинарах с опытом работы<br>В работе применяются методики: социокультурный подход, интегративный, метапредметный методы, системно-деятельностный подход, проектная методика, исследовательская методика, игровая методика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9  | Подготовка методических рекомендаций для образовательных организаций Томской области | <i>Создание сборника методических материалов членов инновационной площадки (в течение августа –сентября 2024года.</i>                                                                              | Публикации в журналах и на сайтах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10 | Контроль за ходом выполнения инновационной деятельности                              | Анализ деятельности<br>Перспективные планы                                                                                                                                                         | Педсовет<br>Аналитический отчет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11 | Включение нового цикла реализации программы                                          | 1.Проведение Регионального конкурса «Город на Томи»<br><br>2.Секция «краеведение» на Региональной конференции « В начале было Слово»<br>3. Создание и апробация программы курса «Истоки», 6 класс. | В Региональном конкурсе «Город на Томи» в рамках Макариевских чтений приняли участие 6 человек<br><ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тема города в рассказе В. Колупаева «Город мой»</li> <li>✓ Проблемы современного мира в цикле рассказов В. Колупаева «Капитан Громовержца»</li> <li>✓ Приезд цесаревича Николая в Томск</li> <li>✓ Записки купца Хромова как исторический источник.</li> <li>✓ Томские купцы-меценаты</li> <li>✓ Родники Томска</li> </ul><br>Секция краеведение проведена в рамках Кирилло-Мефодиевских чтений. Приняли участие 10 человек из 3-10 классов. Темы работ: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Татарская слобода – начало истории города Томска». (на англ. яз.)</li> <li>✓ «Памятники литературным героям в городе Томске».</li> </ul> |

|                         |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Сердце отдано Сибири». (Шишков В.Я.)</li> <li>✓ «Награды Великой Отечественной войны»</li> <li>✓ «Орнамент в деревянной архитектуре города Томска».</li> <li>✓ «Подземные таинства прошлого Томска».( гркпповая работа) ( на английском языке )</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ежегодные задачи</b> |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                         | Изменение в составе временного творческого коллектива по реализации инновационного проекта.                                                  | Состав измененных творческих микрогрупп утвержден на заседании Методсовета. (Протокол Метод.совета № 1 от 29.08.23 О составе временной творческой группы. Новые члены ТМГ с обязанностями ознакомлены | В состав творческой временной группы вошли новые члены из числа учителей гимназии.<br>- Бланк Анастасия Аркадьевна, учитель биологии<br>- Машкин Алексей Сергеевич, учитель истории, обществознания<br>На сегодняшний день в состав творческой временной группы входит 20 человек.<br>Это 66,6 % всего педагогического коллектива, преподаватели самых различных специальностей : от математиков до учителя хореографии.                                                                                                                                              |
| 2.                      | Изучение эффективного педагогического опыта по проблеме, самообразование педагогических работников по проблеме (изучение научных публикаций) | Семинары, педсоветы, заседания Методсовета                                                                                                                                                            | Определены темы у всех участников проекта самообразования, в том числе у вновь прибывших:<br>Бланк А.А. курс « Индивидуальный проект»<br>Машкин А. С. Технология проведение дебатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.                      | Ведение страницы «Инновационная деятельность» на официальном сайте ОУ в сети Интернет                                                        | Информационные материалы по организации, содержанию инновационной деятельности                                                                                                                        | В течение года деятельность ТГ отражалась на сайте в новостной ленте и на отдельной странице по духовно-нравственному воспитанию<br><a href="http://xn----7sbirdczeeo7b5h8a.xn--p1ai/komanda/innovatsionnaya-ploshchadka.html">http://xn----7sbirdczeeo7b5h8a.xn--p1ai/komanda/innovatsionnaya-ploshchadka.html</a><br>Ведение группы в Контакте<br>« В начале было Слово»<br><a href="https://vk.com/club123019618">https://vk.com/club123019618</a><br>Группа « Возвращение к истокам» в <a href="#">WhatsApp</a><br>Ответственные : Баранова К.И., Ромаданова Е.П. |
| 4.                      | Создание условий для стимулирования профессионального роста и творческого поиска педагогов, учитывающих социокультурный подход в             |                                                                                                                                                                                                       | <p>1.Участие в Макариевских образовательных чтениях, проведение секции «Возвращение к истокам»</p> <p>2 Вовлечение педагогов кафедры начального обучения в проведении дебатов</p> <p>3. Участие в Днях славянской письменности и культуры. Кирилло-Мефодиевские чтения. Проведение секции «Возвращение к истокам», <b>Семинары</b> для преподавателей школ и</p>                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | образовании                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>колледжей. 18-19 мая.</p> <p>4. Участие в Международном форуме- выставке негосударственного образования , организованном АсНООР (13-14 февраля 2024) г. Москва</p> <p>5. Проведение тематических педсоветов, семинаров, мастер-классов, открытых уроков .</p> <p>6. Обобщение опыта и публикации в интернет-пространстве.</p> <p>7. Подготовка сборника методических материалов по результатам деятельности инновационной площадки( август-сентябрь 2024</p> <p>9. Подготовка конференции и мастер-классов по инновационному образованию, посвященных 30-летию гимназии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <p>5. Обеспечение инновационной активности школьников: создание условий для широкого привлечения и участия гимназистов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней</p> | <p><b>Система конкурсов и конференций.</b></p> <p>1.Региональный конкурс исследовательских работ для школьников « Библия как источник познания мира» ( октябрь)</p> <p>2.Региональная конференция исследовательских работ « В начале было Слово» ( май)</p> <p>3. Историческая игра « Неизвестная Россия» ( октябрь, май)</p> <p>4.Конференция « Рождественская звезда» ( декабрь)</p> <p>5. Олимпиады и квесты в рамках Макариевских чтений и Дней славянской письменности и культуры ( октябрь, май)</p> <p>6. Региональный краеведческий конкурс « Город на Томи»</p> <p>7. « Юные дарования Томска»</p> | <p>В этом учебном году учащиеся гимназии приняли участие олимпиадах :</p> <p>1.В <b>конкурсе « Библия как источник познания мира»</b> приняли участие 11 человек</p> <p>2.В <b>региональной конференции « Вначале было Слово»</b> приняли участие : 62 человека</p> <p>5 секций: Библия, Литература, Истоки, Образование и наука. Краеведение</p> <p>3.<b>Историческая игра «Неизвестная Россия»</b> 28 октября 2023 года Тема : "Братья навек". Россия и Украина. Тысячелетняя история. Приняли участие 24 команды - около 110 участников.</p> <p>18 мая 2024 года Тема : "Под двуглавым орлом". Основы российской государственности – Приняли участие 30 команд - до 150 участников.</p> <p>4. Квест-игра "Томские Афины". Приняли участие человек.</p> <p>5.В Региональной краеведческой конференции « Город на Томи» приняли участие 7 человек</p> <p>6. В квесте по городу « Томск исторический» приняли участие 12 человек</p> <p>7. Обучение актива гимназии в выездной смене» Школа актива» приняли участие 30 человек.</p> <p>8. Конкурс- рейтинг « Самый лучший класс» Приняли участие 137 человек.</p> <p>9. Конкурс- рейтинг портфолио и успеваемости «Гимназист года» . Приняли участие 15 человек.</p> <p>10. Квиз «Томск вчера, сегодня, завтра» для 5-6 классов. Приняли участие 10 человек</p> <p>11. « Юные дарования Томска». Приняли участие 5 человек</p> <p>12. Игровой конкурс по естествознанию « Человек и природа». Приняли участие 40 человек.</p> |

|   |                                                                            |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Создание условий для формирования у обучающихся активной жизненной позиции | Турниры дебатов прошли в течение года | <p>1. В дебатах в рамках Макариевских чтений приняли участие 12 человек, 2 команды. человека</p> <p>Тема «Цель оправдывает средства» .</p> <p>2. Прошел турнир дебатов в рамках КМЧ Тема «Социальные сети иссушают разум» приняли участие десять команд и 30 человека.</p> <p>3. В ноябре 2023 года прошло образовательное событие Погружение в эпоху. Тема : Томское купечество . Приняли участие 137 человек.</p> <p>Проекты по классам и проведение кругосветок:</p> <p>1 класс: «Карим Бай- конезаводчик»</p> <p>2 класс «Благотворительность купечества Томска»</p> <p>4 класс «Быт купечества»</p> <p>5 класс: Купец Хромов – почитатель старца Федора</p> <p>6 класс: Гадаловские миллионы</p> <p>7 класс: Евграф Королев- благотворитель и городской голова</p> <p>8 класс: Кухтерин и сыновья</p> <p>9 класс: Захарий Цибульский – безудержная благотворительность</p> <p>10 класс: Купеческая застройка города</p> <p>4. Участие в рождественском празднике.( 137 человек с 1 по 11 классы</p> <p>5. Масленица. с 1 по 8 классы – 100 человек.</p> <p>5. Поездка 8-10 классов в Казань</p> <p>6. Поездка в Екатеринбург</p> <p>7. Литературная гостиная 11 класс « Прогулки по Серебряному веку»</p> <p>8. .Участие в праздновании Дня Победы.</p> <p>9. Историческая игра «Неизвестная Россия»</p> <p>10. Сбор средств и предметов первой необходимости для бойцов СВО на Украине.</p> <p>11. День гимназиста. Экономическая игра « Развиваем Томскую область. Создаем бизнес-проекты» Приняли участие 5 команд от всех классов. вместе с родителями. Победила команда 11-5 классов с проектом развития Кривошеинского района. Дети 10 класса стали волонтерами, прошли обучение по созданию бизнес-проектов , и затем вместе с классами создавали проекты и помогали составить защиту проекта.</p> <p>Проекты по развитию регионов Томской области.</p> <p>2,8 классы – Каргасокский район</p> <p>5, 11 классы Кривошеинский район</p> <p>1,9 классы- Асиновский район</p> <p>3,7 классы Александровский район</p> <p>4,6 классы Томский район</p> <p>12. Благотворительная ярмарка для фонда Алены Петровой. Собрали 150 тыс.. рублей.</p> |
|---|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>13. Ночевка в гимназии, посвященная командообразованию.</p> <p>14. Посещение Новосибирского театра оперы и балета. Спектакль МХАТа «Мастер и Маргарита»</p> <p>15. Посещение Новосибирского театра оперы и балета. Балет «Спящая красавица»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7  | Формирование сетевого, межведомственного взаимодействия и социального партнерства при реализации программы в рамках инновационной площадки. | <p>- Фестиваль «Рождественская звезда»</p> <p>- Фестиваль «Пасхальная радость»</p> <p>- Турнир дебатов</p> <p>- Региональный конкурс «Библия как источник познания мира», -</p> <p>- Праздник «Православная книга»</p> <p>- Дни славянской письменности и культуры-</p> <p>Макариевские чтения</p> | <p>Плодотворная работа с участниками социального партнерства:</p> <p>- МАОУ СОШ лицей № 51, МОУ СОШ № 58, ИМЦ, МАОУ СОШ «Перспектива», МАОУ СОШ № 49, МАОУ СОШ № 6</p> <p>- ТОИПКРО,</p> <p>Ассоциация учителей ДНВ Томской области</p> <p>- Братство Александра Невского, Приход храма св. блгв. кн. Александра Невского г. Томска;</p> <p>- Отдел религиозного образования и катехизации Томской епархии, Отдел по молодежной политике Томской епархии.</p> <p>- Клуб дебатов Национального исследовательского Томского университета,</p> <p>- Издательский дом «Истоки» (г. Москва)</p> <p>- Художественный музей г. Томска</p> <p>- Благотворительный фонд Алены Петровой г. Томск</p> <p>- Частная школа. г. Красноярск</p> <p>- Ломоносовская школа-Зеленый мыс г. Москва</p> <p>- МФК СибГМУ,</p> <p>Ассоциация негосударственных и частных образовательных организаций.</p> |
| 8. | Обобщение результатов третьего этапа реализации инновационного проекта                                                                      | <p>Семинар 15 мая «Реализация программы духовно-нравственного воспитания «Возвращение к истокам» в рамках инновационной площадки» в рамках Дней славянской письменности и культуры</p> <p>Педсовет 8 июня «Формирование социокультурного опыта учащихся в</p>                                      | <p>Анализ работы инновационной площадки был проведен на семинаре 15 мая в рамках Кирилло-Мефодиевских чтений и на педсовете 8 июня. Окончательное подведение итогов будет осуществлено на августовском педсовете.</p> <p>1. Проект модели создан</p> <p>2. Создана Программа воспитания и развития на социокультурном подходе.</p> <p>3. Созданы программы ОДКНР в 5, 6 классах на основе УМК «Социокультурные истоки», создано тематическое планирование и реализуется, есть первые успешные результаты ее внедрения.</p> <p>4. Создана программа ОДКНР в 6 классе на основе УМК «Социокультурные истоки», создано тематическое планирование и реализуется, есть первые успешные результаты ее внедрения.</p> <p>5. Сетевое взаимодействие осуществляется, участники становятся все больше. Участники объединяются вокруг братства Александра Невского.</p>                        |

|    |                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                 | урочной и внеурочной деятельности». | <p>Работа ведется по всем направлениям.</p> <p>6. Проводится психологическая диагностика.</p> <p>7. Успешно происходит освещение работы в социальных сетях.</p> <p>8. Участники ТГ активно делятся опытом на семинарах, участвуют в профессиональных конкурсах.</p> <p>9 Гимназисты активно задействованы в мероприятиях духовно-нравственного содержания.</p> <p>10. Родители участвуют в благотворительных проектах, помогают детям в подготовке проектов.</p> <p>11. Учителя активно участвуют в работе Ассоциации педагогов Томской области, реализующих ДНВ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9. | <p>Проведение образовательных событий, семинаров, конкурсов, научно - практических конференций по проблеме инновационной площадки.</p> <p>Организация вебинаров и онлайн-трансляций уроков.</p> |                                     | <p><b>Проведены следующие мероприятия:</b></p> <p>1.Секция « Возвращение к истокам» в рамках Макариевских чтений</p> <p>2.Региональный конкурс « Библия как источник познания мира»</p> <p>3. Секция «Возвращение к истокам» в рамках Дней славянской письменности и культуры. Региональная конференция № Вначале было Слово»</p> <p>4.Два турнира Дебатов</p> <p>5. Образовательное событие «Погружение в эпоху.» Проекты классов.- Кругосветка. Благотворительная ярмарка для фонда Алень Петровой.</p> <p>Открытые уроки в рамках « Погружения в эпоху» Тема «Томское купечество».</p> <p>6. Праздники « Католическое Рождество», « Православное Рождество», «Масленица»</p> <p>7. Экскурсии по городу, по храмам Томска.</p> <p>8. Образовательные поездки в Новосибирск в НОВАТ, Мультимедийный музей «Россия- наша история», музей Рериха</p> <p>9. Экскурсии в Художественный музей, постоянная экспозиция иконописи,</p> <p>10. Экскурсии учащихся в Семилужинский острог, Музей истории города Томска, Музей деревянного зодчества, музей-заповедник «Околица», Томская Писаница</p> <p>11. Празднование Дня Победы</p> <p>12. Организация лектория для педагогов совместно с братством Александра Невского</p> <p>13.Участие в рождественском празднике.</p> <p>14. Литературный вечер «Литературные прогулки по Санкт-Петербургу»</p> <p>15. Экскурсия в музей обители «Женский Иоанно-Предтеченский монастырь»</p> <p>16.Региональные конкурсы «Библия как источник познания мира», «В начале было</p> |

|     |                                                                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                 |                                      | Слово», «Город на Томи»<br>17. Открытые уроки по курсу «Истоки»<br>18. День гимназиста. Создаем бизнес проекты.<br>Развиваем Томскую область                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10. | Создание системы сотрудничества с родителями в рамках программы | Совместные мероприятия с родителями. | -Проведены экскурсии в Художественный музей в зал « Иконописи» , экскурсии по городу, в Семилужинский острог, в сельский парк «Околица».<br>-Проведен семинар для родителей по темам ОПК, родительские гостиные в рамках курса «Истоки».<br>-Проведена благотворительная ярмарка совместно с родителями.<br>-Совместный проект родителей и детей 4 класса «Томские родники»<br>-Литературные гостиные для родителей<br>- Участие родителей в ночевке<br>- Совместное проведение экономической игры в рамках Дня гимназиста. Создаем бизнес-проекты. Мастер-классы для детей.<br>Сопровождение волонтеров. |

21. Принимало ли образовательное учреждение участие в обсуждении хода реализации программы в российских СМИ, региональных, областных, муниципальных? (перечислить издания, название статей, даты, по желанию приложить ксерокопии материалов).

| Ф.И.О           | уровень       | Журнал, сайт                                                                                                         | Тема публикации                                                                                               | Результат, дата                                                                                                |
|-----------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ромаданова Е.П. | Международный | ООО «Инфоурок», IV Международный педагогический инфофорум                                                            | Методическая разработка урока по творчеству В.Колупаева для учащихся 5-6 классов «Обыкновенное чудо           | Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Международного образовательного портала Сентябрь 2023 |
| Ромаданова Е.П. | Всероссийский | IX Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку», ЦДПП «Академия педагогики»                     | Интегрированный урок по литературе и Библии. «Библейские заповеди в повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка»» | Диплом лауреата № IX-034                                                                                       |
| Ромаданова Е.П. | Всероссийский | IX Всероссийский педагогический конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении», ЦДПП «Академия педагогики» | «Организация работы обучающихся с метапредметными понятиями»                                                  | Диплом победителя (II место) № IX - 035                                                                        |

|                                 |                   |                             |                                                                   |                                                              |
|---------------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Воропаева<br>Марина<br>Ивановна | Всеросси<br>йский | Педагогический<br>альманах. | Внеклассное мероприятие «<br>Дни и ночи блокадного<br>Ленинграда» | Свидетельство<br>405184 20.03.<br>2024 . Мой<br>университет. |
| Воропаева<br>Марина<br>Ивановна | Всеросси<br>йский | Педагогический<br>альманах. | Духовно-нравственное<br>развитие на уроках<br>литературы".        | Свидетельство<br>405187 от<br>20.06.2024                     |
|                                 |                   |                             |                                                                   |                                                              |

22. Проводились ли совещания, семинары по теме работы инновационной площадки (с указанием сроков, тем и уровня: школьный, муниципальный, региональный).

| уровень      | Название семинара                                                                                                                                                                                      | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | сроки          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| школьный     | Заседание<br>Методсовета                                                                                                                                                                               | Утверждение программы курса<br>«Истоки» в 5,6 классах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сентябрь 2023  |
| Школьный     | Совещания<br>проблемно-<br>творческих групп                                                                                                                                                            | Утверждению плана работы на<br>год и плана образовательных<br>мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сентябрь 2023  |
| Школьный     | Совещание<br>проблемно-<br>творческих групп                                                                                                                                                            | Обсуждение технологии<br>диагностики<br>экспериментальных проектов.<br>Принятие решения о сроках<br>мониторинга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 октября 2023 |
| региональный | Секция «Возвращение<br>к истокам» в рамках<br>XVI Макариевских<br>чтений. Семинар для<br>учителей и<br>преподавателей :<br>«Методы и<br>технологии<br>формирующие<br>социокультурный<br>опыт учащихся» | 1.Семитко С.Е., Бланк А.А. «<br>Шишков В.Я. – великий<br>сибирский инженер».<br>2.Ромаданова Е.П. Библия как<br>духовная составляющая русской<br>литературы.<br>3.Кудинова Л.В. Забытые<br>традиции краеведения.<br>4. Трушина О.В., Ромаданова<br>Е.П. Образовательный<br>потенциал культурного туризма.<br>4. Шварц А.В. Формирование<br>любви к Родине через<br>проектную деятельность<br>5. Пищулин Д.М. Игровая<br>деятельность в организации<br>внеурочной работы по истории<br>6. Пospelова Е.А. Проблемы<br>организации работы по духовно<br>– нравственному воспитанию<br>обучающихся.<br>7. Ташлыкова Н.Б. , Баранова<br>К.И. Анимационные технологии<br>для формирования<br>социокультурного опыта<br>учащихся | 1 ноября 2023  |
| Школьный     | Совещание<br>проблемно-<br>творческих групп                                                                                                                                                            | Ромаданова Е.П.Подготовка и<br>создание сборника<br>методических разработок.<br>Шварц А.В. Методика создания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 14 марта 2023  |

|              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|              |                                                                                                                                                                                               | проектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
| Региональный | Семинар для преподавателей «Реализация программы духовно-нравственного воспитания « Возвращение к истокам» в рамках инновационной площадки » в рамках Дней славянской письменности и культуры | <p><b>1. Шварц Алена Владимировна</b><br/>«Опыт преподавания курса «Истоки» в 1-4 классах»</p> <p><b>2. Ромаданова Елена Павловна</b><br/>«Региональные конкурсы, проводимые на базе гимназии» как способ формирования проектной культуры</p> <p><b>3. Воропаева Марина Ивановна</b><br/>«Курс «Истоки в 5 классе на материале социокультурного опыта Томской области»</p> <p><b>4. Пищулин Дмитрий Владимирович</b><br/>«Игра «Неизвестная Россия». Формирование исторического сознания и патриотического мировоззрения»</p> <p><b>5. Трушина Ольга Витальевна</b><br/>«Методика внеурочной деятельности для формирования социокультурного опыта»</p> <p><b>6. Кужелева Елена Ивановна</b> «Индивидуальный проект как форма активизации познавательной деятельности»</p> <p><b>7. Бланк Анастасия Аркадьевна</b> «Курс «Функциональной грамотности» и его роль в формировании социокультурного опыта»</p> <p><b>8. Машкин Алексей Сергеевич.</b><br/>«Дебаты как форма развития коммуникативных и ораторских навыков»</p> <p><b>9. Бланк А.А., Ташлыкова Н.Ф.</b><br/>Создание игры по теме «Симметрия» в рамках курса « Индивидуальный проект</p> | 15 мая 2024 |
| школьный     | Педсовет «Формирование социокультурного опыта учащихся в урочной и внеурочной деятельности».                                                                                                  | <p>Капа Е.П. Мониторинг уровня воспитанности у учащихся.</p> <p>Малькова Е.В. Роль танцевальных батлов в формировании эстетического вкуса и воспитанности</p> <p>Поспелова Е.А. Мониторинг внеурочной деятельности учащихся гимназии</p> <p>Ромаданова . Значение функционирования « Школы актива»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8 июня 2024 |

23. Планирование последующих этапов реализации инновационной программы (перспективы, результат).

| <b>4 этап. Обобщение и анализ 2023-2024 учебный год ( этап обобщения)</b>                                                        |                                                                  |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Задачи                                                                                                                           | мероприятие                                                      | сроки                        |
| Представление программы «Истоки» для 5,6 классов на социокультурном опыте Томской области                                        | Августовский педсовет                                            | Август 2024                  |
| Реализация программы « Истоки» 5, 6 классов                                                                                      | Аналитический отчет                                              | Сентябрь 2024<br>январь 2024 |
| Обобщение результатов третьего этапа реализации инновационного проекта                                                           | Аналитический отчет.                                             | Сентябрь 2024                |
| Маркетинговые исследования, диагностика участников проекта                                                                       | Аналитический отчет.                                             | Сентябрь 2024                |
| Утверждение нормативно – правовой базы                                                                                           | Нормативная база                                                 | Ноябрь 2024                  |
| Анализ апробации модели организации духовно-нравственного развития и воспитания на социокультурном опыте                         | Аналитическая справка<br>Протоколы творческой группы             | Декабрь 2024                 |
| Окончательная редакция программы «Духовно-нравственное развитие и воспитание на социокультурном опыте Томской области            | Презентация на семинаре                                          | Сентябрь-декабрь 2024        |
| Отчет о реализации программы «Духовно-нравственное развитие и воспитание на социокультурном опыте Томской области                | Презентация на семинаре                                          | Сентябрь-декабрь 2024        |
| Оформление и публикация результатов работы.                                                                                      | Публикации<br>Семинар                                            | Сентябрь 2024-декабрь 2024   |
| Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в ходе осуществления инновационной проектной деятельности.               | Семинары , курсы педагогов-участников инновационной деятельности | 2024                         |
| Проведение публичных презентаций результатов работы инновационной площадки.                                                      | Презентации<br>Семинар                                           | сентябрь– май 2024           |
| Подготовка сборника программ и методических материалов                                                                           | Сборник методических материалов                                  | август -декабрь 2024         |
| Подведение итогов работы, мониторинг удовлетворённости участников образовательного процесса инновационной деятельностью гимназии | Материалы мониторинга                                            | декабрь 2024                 |
| Внешняя экспертиза эффективности реализуемой инновационной деятельности                                                          | Педсовет                                                         | Ноябрь 2024                  |
| Обобщение результатов четвертого этапа реализации инновационного проекта                                                         | Аналитический отчет                                              | Март 2024                    |
| Описанная инновационная практика готова для тиражирования приобретенного опыта                                                   | Методические материалы                                           | Январь-февраль 2025          |
| Семинары, практикумы, мастер-классы, круглый стол по распространению опыта.                                                      | Методические материалы                                           | Сентябрь 2023-май 2024       |
| Подготовленный к печати сборник разработанных и апробированных программ, методических рекомендаций по их использованию.          | Сборник материалов                                               | Сентябрь-ноябрь 2024         |
| Прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития гимназии, постановка целей и задач на перспективу развития гимназии  | Презентации<br>Семинар                                           | Январь 2025                  |

|                                                                                                                      |                  |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|
| Заявка на инновационную площадку ТОИПКРО по новой теме, представление результатов предыдущей и проект новой площадки | Пакет документов | Январь 2025 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|

## Выводы.

Цели и задачи 5 года второго этапа обобщения выполнены. В задачи этого года входило: создание общей модели программы, реализация самой программы, планирование работы с партнерами, создание рабочей программы по курсу ОДКНР в 5 и 6 классах на основе УМК «Социокультурные истоки» и социокультурного опыта Томской области, реализация готовых программ курсов духовно-нравственного содержания, реализация внеурочных и воспитательных проектов, создание сетевого партнерства. Кроме того, системно проводятся ряд образовательных и воспитательных мероприятий, входящих в реализацию программы, проведены семинары, заседания Методсовета и творческой группы.

В следующем году предстоит обобщение работы инновационной площадки: диагностика программ, мониторинг успешности программ и проектов, обобщение опыта педагогов, реализующих ДНВ, анализ опыта, создание самой программы, создание сборника методических материалов, подготовка к защите нового проекта на площадке ТОИПКРО,

*Ромаданова Е.П., заместитель директор НМР ЧОУ гимназии «Томь»*

*Руководитель инновационной площадки*

*16.06.2024*

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Сводная таблица показателей уровня воспитанности обучающихся

#### ЧОУ гимназия «Томь» 2023-2024 учебный год

Эффективность воспитательного процесса – один из самых актуальных и в тоже время сложных вопросов педагогической практики. Сложность, прежде всего в том, что на состояние, результаты и эффективности воспитательного процесса влияют не только условия, созданные в самой гимназии, но и внешняя среда. В качестве предмета изучения качества воспитания может выступать уровень воспитанности учащихся.

Мониторинг в воспитании – это форма организации сбора, хранения, обработки информации о воспитании в образовательном учреждении.

**Воспитанность** – это свойство личности, характеризующееся совокупностью достаточно сформированных, социально значимых качеств, в обобщенной форме отражающих систему отношений человека (к обществу, к себе, к труду, к людям). Изучение и анализ воспитанности школьников позволяет:

- конкретизировать цели воспитательной работы;
- обосновать выбор содержания и методов воспитания;
- обеспечить индивидуальный подход к личности каждого обучающегося;
- дифференцированно находить подходы к учащимся с разным уровнем воспитанности;
- соотнести промежуточный с первоначально зафиксированным результатом;
- видеть близкие и более отдаленные результаты воспитательной системы.

В качестве критерия воспитанности личности гимназиста рассматриваются следующие показатели:

|                          |                                  |                                                     |                        |
|--------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|
| Показатели воспитанности | Ответственное отношение к учению | Отношение к общественно полезному труду, трудолюбие | Долг и ответственность |
|                          | Дисциплинированность             | Коллективизм и товарищество                         | Доброта и отзывчивость |
|                          | Честность и правдивость          | Бережливость                                        | Простота и скромность  |

При определении исходных положений изучения воспитанности обучающихся необходимо исходить из целостности учебно-воспитательного процесса, где воспитание, обучение и развитие обучающихся осуществляется в единой педагогической личностно-ориентированной системе, в основу которой заложен приоритет воспитания личности.

Воспитательная система гимназии выстраивается как гуманистическая и предполагает, что обучающийся со своими интересами, потребностями, способностями и особенностями является главной ценностью. Целью этой системы воспитания является формирование таких ценностей, как ответственное отношение к учению и трудолюбие, доброта и отзывчивость, сострадание, человеколюбие. Воспитательная работа гимназии направлена на сохранение и укрепление здоровья школьников, выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование у него гражданской позиции, развитии социально-активной, свободной личности, создание условий для успешной социализации школьников, способных самостоятельно и осознанно сделать профессиональный и духовный выбор.

В гимназии важное место занимает нравственное воспитание, которое способствует духовному формированию личности в период ее становления. Программа духовно-нравственного воспитания «Возвращение к истокам» построена на социокультурном наследии и имеет целью менять социум вокруг: формировать устойчивую нравственную позицию обучающихся, способствовать формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся.

**Показатели уровня воспитанности обучающихся гимназии в 2023-2024 учебном году.**

### 1. Начальная школа

| Класс/<br>Кол-во обучающихся.    | Высокий уровень | Оптимальный уровень | Допустимый уровень | Критический уровень |
|----------------------------------|-----------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| 1класс/ 6                        | 4               | 2                   | 0                  | 0                   |
| 2класс/ 16                       | 9               | 5                   | 2                  | 0                   |
| 3класс/ 19                       | 13              | 4                   | 2                  | 0                   |
| 4класс/ 14                       | 7               | 5                   | 2                  | 0                   |
| <b>ИТОГО<br/>55 обучающихся.</b> | <b>33 / 60%</b> | <b>16 / 29%</b>     | <b>6 / 11%</b>     | <b>0 / 0%</b>       |

### 2. Основная и средняя школа

| Класс/<br>Кол-во обучающихся. | Высокий уровень | Оптимальный уровень | Допустимый уровень | Критический уровень |
|-------------------------------|-----------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| 5класс / 11                   | 5               | 4                   | 2                  | 0                   |
| 6класс / 11                   | 7               | 3                   | 1                  | 0                   |
| 7класс / 11                   | 5               | 4                   | 2                  | 0                   |
| 8класс / 7                    | 6               | 1                   | 0                  | 0                   |
| 9класс / 14                   | 7               | 7                   | 0                  | 0                   |
| 10класс / 12                  | 10              | 2                   | 0                  | 0                   |
| 11класс / 10                  | 8               | 2                   | 0                  | 0                   |
| <b>ИТОГО</b>                  | <b>48 / 63%</b> | <b>23 / 30%</b>     | <b>5 / 7 %</b>     | <b>0 / 0 %</b>      |

|                |  |  |  |  |
|----------------|--|--|--|--|
| 76 обучающихся |  |  |  |  |
|----------------|--|--|--|--|

### Показатели мониторинга воспитанности обучающихся

| Уровень     | 2019-2020 |          | 2020-2021 |          | 2021-2022 |          | 2022-2023 |          | 2023-2024 |          |
|-------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
|             | Нач.      | Основная | Нач.      | Основная | Нач.      | Основная | Нач.      | Основная | Нач.      | Основная |
| высокий     | 25        | 32       | 27        | 24       | 23        | 27       | 34        | 41       | 33        | 48       |
| оптимальный | 21        | 41       | 22        | 43       | 27        | 44       | 18        | 23       | 16        | 23       |
| допустимый  | 11        | 17       | 15        | 13       | 15        | 10       | 10        | 10       | 6         | 5        |
| критический | 2         | 0        | 1         | 4        | 0         | 1        | 0         | 1        | 0         | 0        |
|             |           |          |           |          |           |          |           |          |           |          |

**ВЫВОДЫ:** В результате анализа полученных данных уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в гимназии находится на хорошем уровне и дает положительные результаты. Педагогический коллектив гимназии создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности, интеллектуальному развитию обучающихся. В гимназии создаются условия для развития широкого круга интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, духовно - нравственного развития стимулирования творческой активности учащихся.

Воспитанность обучающихся гимназии находится на высоком и оптимальном уровне. Это свидетельствует о положительной работе классных руководителей с обучающимися и их родителями. В классах сложились традиции, способствующие формированию добрых, уважительных отношений друг к другу, взрослым, педагогам гимназии.

Уровень заинтересованности обучающихся принимающих участие в мероприятиях гимназии высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств обучающихся.

Однако необходимо обратить внимание на уровень влияния СМИ и сети Internet. Цифровизация общества помимо неизбежных и положительных изменений несет в себе риски для социализации подрастающего поколения. Пребывание в медийно-информационном пространстве сопряжено со следующими рисками: - контентные риски (наличие в виртуальном пространстве противозаконной, неэтичной и вредоносной информации); - коммуникативные риски (опасности, связанные с виртуальным общением и межличностными взаимодействиями: кибербуллинг, конфликты в социальных сетях, виртуальные домогательства); - потребительские риски; - культурные риски (примитивизация культурной жизни использование нецензурной бранной речи); социально- компетентностные риски (навык поиска информации без доступа в виртуальное пространство; низкий навык критического оценивания информации). Особую тревогу вызывают девиантные ценности из общедоступного медиаконтента, которые формируют одобрительные установки детей и молодежи в отношении деструктивного поведения.

В этой связи актуальными представляются технологии, методики формирования медийно-информационной, цифровой грамотности и самостоятельного обеспечения медиабезопасности детей и молодежи, а также разработки, связанные с обеспечением медийно-информационной (цифровой) грамотности современных педагогов и родителей. Поэтому целесообразно учитывать эти факторы и при составлении программ воспитательных работ классов по пропаганде здорового образа жизни.

Уделять больше внимания физической активности, психологической безопасности, а именно умению критично относиться к информации, регуляции своего поведения, здоровой самооценке и умению качественно прогнозировать свои успехи и неудачи.

Ежегодно психологом, логопедом гимназии проводится работа по выявлению индивидуальных особенностей развития личности обучающихся, требующих особого внимания. Для них организуется индивидуально-профилактическая работа и осуществляется систематическое психолого-педагогическое наблюдение.

Первым этапом деятельности по выявлению является сбор информации об обучающихся. Это первичная диагностика соматического, психического, социального здоровья обучающихся. При этом используется широкий спектр различных методов: тестирование, анкетирование, наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности. Второй этап – анализ полученной информации. На основе анализа определяется, сколько обучающихся нуждается в неотложной помощи, кому необходима психолого-педагогическая поддержка и коррекция. В гимназии выделяются четыре

группы обучающихся требующих особого внимания:

- дети, имеющие логопедические проблемы;

дети, имеющие проблемы в учёбе;

дети с личностными проблемами;

дети, имеющие трудности во взаимоотношениях.

-  
-  
-

### Показатели мониторинга обучающихся, требующих особого внимания

|                                             | 2019-2020<br>учебный год |     |       | 2020-2021<br>учебный год |     |       | 2021-2022<br>учебный год |     |       | 2022 - 2023<br>учебный год |     |       | 2023-2024<br>учебный год |     |       |
|---------------------------------------------|--------------------------|-----|-------|--------------------------|-----|-------|--------------------------|-----|-------|----------------------------|-----|-------|--------------------------|-----|-------|
|                                             | 1-4                      | 5-9 | 10-11 | 1-4                      | 5-9 | 10-11 | 1-4                      | 5-9 | 10-11 | 1-4                        | 5-9 | 10-11 | 1-4                      | 5-9 | 10-11 |
| Всего детей                                 | 59                       | 72  | 18    | 65                       | 66  | 18    | 65                       | 60  | 22    | 62                         | 55  | 19    | 55                       | 54  | 22    |
| Дети, имеющие логопедические проблемы       | 18                       | 0   | 0     | 16                       | 0   | 0     | 15                       | 0   | 0     | 17                         | 0   | 1     | 10                       | 0   | 0     |
| Дети, имеющие проблемы в учёбе              | 4                        | 13  | 0     | 4                        | 11  | 4     | 8                        | 13  | 4     | 8                          | 10  | 2     | 6                        | 13  | 1     |
| Дети с личностными проблемами               | 8                        | 6   | 3     | 18                       | 17  | 4     | 19                       | 19  | 4     | 23                         | 17  | 5     | 16                       | 16  | 5     |
| Дети, имеющие трудности во взаимоотношениях | 4                        | 2   | 0     | 10                       | 7   | 3     | 12                       | 9   | 4     | 9                          | 8   | 1     | 13                       | 9   | 3     |

**ВЫВОДЫ:** Анализ показателей мониторинга, позволяет сделать вывод, что в гимназии, имеется категория обучающихся, у которых имеются проблемы речевого развития и для них необходима логопедическая помощь, в основном это дети, обучающиеся в начальной школе. Уровень таких детей с логопедическими проблемами в этом учебном году немного ниже, чем в прошлый учебный год. Однако есть дети, которые посещают занятия логопеда за пределами гимназии и эти дети не вошли в мониторинг.

Показатели «дети, имеющие проблемы в учебе» в этом учебном году остался на том же уровне, как и в прошлом. Основная проблема низкий уровень работоспособности и самостоятельности, низкая учебная мотивация, особенно у обучающихся, прибывших в гимназию, т.к. темп работы и требования в гимназии выше, чем в обычных школах.

«Дети, имеющие личностные проблемы» и «трудности во взаимоотношениях» увеличился, чаще всего это проблемы с самоконтролем, повышенной тревожностью, самооценкой и неумением выстраивать свою деятельность в детском коллективе, в соответствии с принятыми правилами.

В результате анализа, полученных данных мониторинга уровня воспитанности, можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в гимназии находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но большое влияние на учащихся имеют микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet. В сознании юных граждан формируются установки, противоречащие базисным ценностям. Замечательно, что в этом учебном году появился такой курс как, «Разговор о главном», где поднимаются актуальные темы и помогают внести изменения в ценностно-смысловом поле. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов. Уделять больше внимания мероприятиям по пропаганде «здорового образа жизни». В понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно,

развитие эмоционального интеллекта: умения критично относиться к информации, регуляция своего поведения, понимать свои и чужие эмоции, уметь ими управлять, здоровая самооценка и умения качественно прогнозировать свои успехи и неудачи. Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению: зависании в Internet – сообществах, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду. Необходимым условием является согласованность воспитательных усилий семьи и образовательной организации в формировании нравственно-волевого поведения детей, подростков. С введением ограничений использования телефонов дает свой положительный результат. Дети стали больше взаимодействовать друг с другом и окружающими.

## Мониторинг межличностных взаимоотношений. Социометрия.

### 1. Начальная школа

| Класс/<br>Кол-во обучающихся.    | Лидер           | Предпочитаемый  | Принятый        | Изолированный |
|----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------|
| 1класс/ 6                        | 2               | 4               | 0               | 0             |
| 2класс/ 16                       | 3               | 12              | 1               | 0             |
| 3класс/ 19                       | 5               | 10              | 4               | 0             |
| 4класс/ 14                       | 4               | 5               | 5               | 0             |
| <b>ИТОГО<br/>55 обучающихся.</b> | <b>14 / 25%</b> | <b>31 / 56%</b> | <b>10 / 19%</b> | <b>0 / 0%</b> |

### 2. Основная и средняя школа

| Класс/<br>Кол-во обучающихся.   | Лидер           | Предпочитаемый  | Принятый         | Изолированный  |
|---------------------------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|
| 5класс / 11                     | 3               | 6               | 0                | 2              |
| 6класс / 11                     | 5               | 3               | 3                | 0              |
| 7класс / 11                     | 2               | 7               | 2                | 0              |
| 8класс / 7                      | 3               | 3               | 0                | 1              |
| 9класс / 14                     | 3               | 8               | 2                | 1              |
| 10класс / 12                    | 5               | 6               | 1                | 1              |
| 11класс / 10                    | 3               | 5               | 2                | 0              |
| <b>ИТОГО<br/>76 обучающихся</b> | <b>24 / 32%</b> | <b>38 / 50%</b> | <b>10 / 12 %</b> | <b>5 / 6 %</b> |

**Лидер** это человек активный, который может организовать игру, пользуется авторитетом у большинства ребят.

**Предпочитаемый** это ребята тоже активные, но им чуть- чуть не хватает организаторских способностей.

**Принятые** это ребята, которых приняли в коллектив, но к ним присматриваются. **Изолированные** это ребята, не принятые коллективом, но их это не сильно волнует, так

### Показатели мониторинга воспитанности обучающихся

| Уровень        | 2022-2023  |          | 2023-2024  |          |
|----------------|------------|----------|------------|----------|
|                | Начальная. | Основная | Начальная. | Основная |
| лидер          | 23         | 18       | 14         | 24       |
| предпочитаемый | 32         | 34       | 31         | 38       |
| принятый       | 7          | 16       | 10         | 10       |

|               |   |   |   |   |
|---------------|---|---|---|---|
| изолированный | 0 | 3 | 0 | 5 |
|               |   |   |   |   |

как у них есть общение за пределами гимназии.

**Выводы:** По сравнению с прошлым годом увеличилось количество ребят-лидеров в основной школе (5-11 класс), которые активно участвуют в разных мероприятиях класса и гимназии, могут вести за собой других ребят. Есть небольшой рост количества ребят «изолированных». В это количество попали ребята новички, у которых основное общение остается за пределами гимназии. С каждым из них проведена работа, они отмечают, что им интересно учиться и взаимодействовать с ребятами, но они просто еще присматриваются к новым условиям обучения и правилам.

**Рекомендации:** Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Необходимо подключение авторитетных для детей и подростков личностей, необходимо более частое межведомственное сотрудничество, привлечение родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более четкое представление о своем ребенке, как части коллектива.

- Направить работу психологической службы, классных руководителей, педагогического коллектива и администрации школы на сплочение детского коллектива;
- Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся;
- Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся гимназии;
- Классным руководителям активизировать работу с семьей, привлечь родителей к общественной жизни класса и гимназии;
- Спланировать работу по формированию медийно-информационной, цифровой грамотности;
- Активизировать работу классных руководителей по вовлечению детей (по способностям) в систему дополнительного образования, особенно тех, кто находится в группе «учебного риска» и могут посещать кружки в гимназии по типу «школа полного дня».
- Продумать работу по развитию эмоционального интеллекта у всех участников образовательного процесса

Педагог-психолог      Капа Е.П.

